

«СОГЛАСОВАНО»

УТВЕРЖДЕНА

Начальник Управления образования  
администрации муниципального  
образования «город Хасавюрт»  
\_\_\_\_\_/ Р. М. Ибрагимов /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016

приказом № 26-од от 26 апреля 2016  
Директор МКУДО СДЮСШОР  
\_\_\_\_\_/ А. Т. Абакаров /

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального казенного учреждения дополнительного  
образования "Специализированная детско-юношеская спортивная  
школа олимпийского резерва»  
муниципального образования «город Хасавюрт»  
(МКУДО СДЮСШОР)**

г. Хасавюрт

2016

**Программа развития  
муниципального казенного учреждения дополнительного образования  
«специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского  
резерва»  
на 2016-2020 годы».**

**Паспорт программы**

Основания для разработки программы	- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497-П; - Муниципальная программа «Развитие образования» , утвержденная постановлением администрации муниципального образования МО «город Хасавюрт».
Цели программы	Повышение качества и конкурентоспособности сферы спортивных образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей, подростков и социального заказа родителей.
Задачи программы	1. Повышение профессионального уровня педагогических кадров СДЮСШОР (обучение, переподготовка, повышение квалификации и категоричности); 2 Развитие здоровьесориентированной деятельности (задача. формирования культуры здорового образа жизни, социализации, сбережение и приумножение ресурсов физического, психологического и духовно-нравственного здоровья обучающихся); 3. Осуществление подготовки высококвалифицированных спортсменов для сборных команд России по видам спорта. 4.Улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса
Основные направления программы	1. Совершенствование педагогического корпуса; 2. Развитие инфраструктуры системы образования; 3. Поддержка талантливых детей и молодежи; 4. Развитие системы оценки качества образования.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 2016 по 2020 г. 1 этап подготовительный – 2016-2017гг., 2 этап основной –2017-2020 гг.
Ожидаемые конечные	- улучшение на 10% материально-технической базы образовательного

результаты реализации программы	учреждения для обеспечения условий, гарантирующих укрепление здоровья и повышение профессионального спортивного уровня занимающихся; - модернизация и совершенствование образовательного процесса МКУДО СДЮСШОР методическое и кадровое обеспечение; - увеличение уровня технической оснащённости учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и снаряжением школы; - улучшение качества образовательных услуг, направленных на оздоровление и профессиональное ориентирование детей и подростков; улучшение системы мониторингового контроля и объективной оценки качества образования предоставляемых услуг в МКУДО СДЮСШОР.
Система организации контроля выполнения программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация школы. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях методического совета школы, Педагогическом совете, Совете учреждения.
Разработчики программы	Администрация школы. В разработке программы принимали участие тренерско-преподавательский состав, Попечительский совет школы.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва муниципального образования МО «город Хасавюрт» (далее СДЮСШОР) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий два аспекта деятельности: специфику содержания, обучения, воспитания и развития обучающихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической (методической и воспитательной) системы.

Программа развития СДЮСШОР является важнейшим документом, дающим развёрнутую характеристику обозримых перспектив развития учреждения.

Программа развития СДЮСШОР» предполагает разработку оптимальной модели деятельности, выявление и создание необходимых условий для преобразования действующей системы и продуктивного существования.

Настоящая программа характеризует стратегию развития на период 2016 – 2020г. Она разработана на основе анализа положения СДЮСШОР» в микросоциуме, Изучение социального

заказа со стороны органов управления образованием, обучающихся и их родителей, исследование мнений педагогов.

При разработке программы руководствовались и опирались на материалы следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
  - Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497-П;
  - Государственная программа "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства РД от 30 сентября 2013 г. N 568-ПП (в ред. постановления Правительства РД от 15.10.2015 N 455-ПП);
  - Муниципальная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением администрации муниципального образования МО «город Хасавюрт» от 12.11.2015 № 1760•
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 № 41 СанПиН 2.4.4.3172-14)
- Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории Российской Федерации.

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.**

В соответствии с Порядком установления статуса СДЮСШОР г. Хасавюрт успешно проходит перерегистрацию на новый олимпийский цикл (4 года), по решению Учредителя (администрации МО «город Хасавюрт») и согласованию с региональным органом управления физической культуры и спорта (областным спорткомитетом), вот уже на протяжении 16 лет, последний раз - на 2009-2012 гг.

Основным направлением деятельности учреждения является: дополнительное образование и воспитание на этапах многолетней спортивной подготовки обучающихся, формирование здорового образа жизни, профессиональное самоопределение, а также чисто специфические задачи, стоящие перед СДЮСШОР: привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в сборную команду России по видам спорта основного и молодежного составов.

## **ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ.**

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-

юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для учащихся. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

В Учреждении реализуется модель организации деятельности, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы.

Новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития Учреждения, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития Учреждения рассчитана на период 2016-2020 годы.

## **I. Аналитико-прогностическое обоснование Программы.**

### **1.1. Цель программы:**

Повышение качества и конкурентоспособности сферы спортивных образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей, подростков и социального заказа родителей.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей

преимущество задач, средств, методов, организационных форм подготовки обучающихся всех возрастных групп на основе образовательных программ, и включает этапы подготовки:

- спортивно-оздоровительный;
- начальной подготовки;
- учебно-тренировочный;
- совершенствование спортивного мастерства;
- высшее спортивное мастерство.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки Учреждение использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- тестирование обучающихся;
- сдачу контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- просмотр и отбор перспективных спортсменов-саночников на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях с целью включения кандидатами в сборные команды Мурманской области и Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программы своей деятельности с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития Кандалакшского района и национальных традиций региона.

На спортивно-оздоровительном этапе (СОГ) и этапе начальной подготовки (ГНП):

- стабильное развитие общей физической подготовки юных спортсменов наряду с основами технических навыков по специализации;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также – навыками самоконтроля;
- динамика роста индивидуальных показателей физической и спортивно-технической подготовленности.

На учебно-тренировочном этапе подготовки (УТГ):

- улучшение состояния здоровья спортсменов, включая физическое развитие, повышение уровня их физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по специализации;
- подготовка к освоению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для выполнения нормативов массовых спортивных разрядов.

На этапе спортивного совершенствования (ГСС):

- привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в сборную команду России по натурбану (основного, молодежного состава).

На этапе высшего спортивного мастерства (ВСМ):

- стабильность высоких спортивных результатов в российских и международных соревнованиях, достижения результатов уровня сборных команд России.

Администрация муниципального образования в порядке, установленном муниципальным правовым актом, формирует и утверждает муниципальное задание для спортивной школы в соответствии с основным видом деятельности учреждения. СДЮСШОР не вправе отказаться от выполнения муниципального задания Учредителя.

Основным показателем деятельности кандалакшской СДЮСШОР является количество подготовленных кандидатов в основной, юниорский и юношеский составы сборных команд Российской Федерации по натурбану.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на бесплатной основе и добровольных началах;
- на этапах спортивно - оздоровительном и начальной подготовки допускается переход от одного тренера-преподавателя к другому;
- перевод по годам обучения на следующий этап подготовки обусловлен выполнением спортсменом норм и требований спортивной квалификации по специализации и общей физической подготовки;
- обязательным условием на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства является выполнение спортсменом заданий и установок тренера по индивидуальному плану подготовки;
- группы высшего спортивного мастерства могут работать в режиме постоянно действующих учебно-тренировочных сборов по подготовке к международным и всероссийским соревнованиям продолжительностью до 250 дней в году;
- возраст спортсмена может не ограничиваться, если его спортивные результаты стабильны и соответствуют требованиям этапа высшего спортивного мастерства.

Проведение учебно-тренировочных занятий начинается с 01 сентября и осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием и с учетом годового календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

При составлении расписания администрация руководствуется принципами педагогической целесообразности, санитарных норм в целях установления благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных школах и других учебных заведениях, эффективного использования времени тренерско-преподавательского состава.

В зависимости от климатических условий, с учетом специфики натурбана, общегодовой объем учебно-тренировочной работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен по решению педагогического совета школы до 25 %.

В рамках реализации высококачественного круглогодичного цикла спортивной подготовки в системе планируется и реализуется на практике проведение учебно-тренировочных сборов и спортивно-оздоровительных лагерей от 12 до 21 дня. С этой целью привлекаются и используются источники финансирования федеральных, региональных, местных органов образования и физической культуры и спорта. В подготовительный период (июль-сентябрь) воспитанники СДЮСШОР выезжают на спортивные базы г. Кисловодск и Краснодарский край (Геленджик, Сочи).

В соответствии с годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий в спортивном сезоне проводятся соревнования на снежной (для начинающих) и ледовой санной трассах. Эта форма работы с воспитанниками СДЮСШОР способствует повышению их интереса к обучению, росту спортивных результатов и квалификации, а тренеры-преподаватели имеют возможность увидеть результаты своего труда, отметить положительные и отрицательные стороны в ходе учебно-тренировочного процесса, определить дальнейшие пути самосовершенствования и творческой активности в применении профессиональных качеств.

## **1.2. Воспитательный процесс и традиционные мероприятия в СДЮСШОР.**

**Цель воспитательного процесса:** создание условий, благоприятствующих формированию и развитию нравственной и физически здоровой личности, готовой к самоопределению и самосовершенствованию.

### **Задачи:**

- изучение социальной среды каждого ребёнка, особенности его личности и определение его потребностей;
- формирование нравственного сознания учащихся через ориентацию на общечеловеческие ценности: Человек, Семья, Здоровье, Отечество, Культура, Труд;
- формирование и развитие потребностей занимающихся проявлять заботу и стремление к здоровому образу жизни и достижению высоких результатов;
- развитие самоуправления, самооценки, дисциплинированности.

### **Принципы, лежащие в основе организации воспитательного процесса:**

- личностно-ориентированный подход в воспитании;
- природосообразность воспитания;
- системность.

Деятельность по реализации воспитательного процесса предполагает:

- создание единого коллектива.
- работа с педагогическим коллективом.
- реализация программы спортивно – массовой работы школы

Традиционные мероприятия школы

- Чествование победителей;
- Вечера встречи с выдающимися спортсменами;
- Показательные выступления на главных спортивных соревнованиях города;
- Чествование юбиляров и поздравления с днем рождения.

#### **1.4. Медицинский и педагогический контроль.**

**Цель медицинского контроля** – оказание помощи в рациональном использовании физической культуры и спорта для всестороннего развития занимающихся, формирования, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и достижения спортивных результатов

**Основными задачами** медицинского обследования в школе являются:

1. Контроль за состоянием здоровья спортсменов
2. Контроль за изменением физического развития и функционального состояния занимающихся под влиянием тренировочных нагрузок,
3. Привитие гигиенических навыков и привычки выполнения рекомендаций врача.
4. Диагностика, предупреждение, лечение и реабилитация после заболеваний, травм.
5. Оценка физического развития и функционального состояния занимающихся.
6. Контроль за санитарно-гигиенического состояния мест занятий.

В начале и в конце учебного года спортсмены проходят углубленные медицинские обследования в городской поликлинике и областном врачебно-физкультурном диспансере два раза в год. В процессе многолетней тренировки углубленные медицинские обследования позволяют следить за динамикой этих показателей, а текущие обследования контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

Проводятся беседы со спортсменами и их родителями, даются рекомендации по медицинским показаниям. Ведутся просветительская работа со спортсменами и беседы-консультации с тренерами и родителями по темам:

-питание спортсмена;

- профилактика простудных заболеваний;
- профилактика спортивных травм;
- влияние очагов хронической инфекции на организм;

Педагоги на каждой тренировке контролируют общее самочувствие и состояние здоровья спортсменов, прививают навыки самостоятельного контроля.

**Цель педагогического контроля** – постоянная, своевременная коррекция тренировочного процесса, исходя из уровня подготовленности спортсменов.

**Задачи:**

- проводить оценку динамики физической и технической подготовленности;
- анализ роста спортивных достижений.

Для определения исходного уровня и динамики общей физической подготовки спортсменов в школе используются комплексы контрольно-переводных нормативов. Комплексы контрольных упражнений по специальной физической подготовке и технико-тактической подготовленности различны на разных этапах спортивной подготовки и по результатам, которых ребёнок переводится из одной группы в другую.

За три года оценка уровня занимающихся по выполнению контрольно – переводных нормативов в группах составляет в среднем 90%. Сохранность контингента занимающихся составляет в среднем 70% – 80%. Воспитанники приобретают специальные умения и навыки в избранном виде спорта, получают спортивные разряды.

## 1.5. Методическая работа

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимой администрацией школы, тренерско-преподавательским составом совместно с федерацией в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебно-тренировочных занятиях, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации образовательного процесса по подготовке спортсменов-разрядников.

Функционирование системы методической работы с педагогами осуществляется в соответствии с рядом важнейших требований:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов работы.

Основные направления в деятельности методического совета:

1. Методическое консультирование педагогов;
2. Вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения обучающихся учебного материала в соответствии с образовательными программами;
3. Вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
4. Ставит вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
5. Ставит вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;
6. Рекомендует педагогам различные формы повышения квалификации за пределами образовательного учреждения;
7. Организует посещение и анализ открытых занятий,
8. Ведёт научно-методическую работу.

За последние три года обобщен опыт методической работы тренеров-преподавателей с представлением на семинарах и педагогических советах.

Школа осуществляет творческое взаимодействие с различными образовательными учреждениями: общеобразовательными школами города.

Умение передать и использовать положительный опыт своей спортивной деятельности и практики профессиональной многолетней работы показывает уровень высокой квалификации педагога. Отдельные методические наработки нуждаются в систематизации, а диагностические материалы в аналитической обработке. Организован обмен опытом с тренерами - преподавателями в федерации санного спорта и методических объединениях с учителями физической культуры общеобразовательных школ.

### **1.6. Выполнение задач, поставленных Программой развития.**

В СДЮСШОР занимаются воспитанники города Хасавюрт. Обучение бесплатное для муниципального заказа. Многие тренеры-преподаватели школы сталкиваются с проблемой сохранности контингента обучающихся. За время своего существования школа завоевала авторитет среди населения города, области и России. Родители, считают, что именно у нас может их ребенок стать спортсменом высокого класса, которые ему помогут в дальнейшей жизни. Многие выпускники школы приводят своих детей, образуя школьные династии. Кроме того 3 тренера-преподавателя являются выпускниками школы, что свидетельствует о позитивном отношении обучающихся спортсменов к своему образовательному учреждению.

Осуществляя и анализируя работу СДЮСШОР по основным направлениям, коллектив сталкивается с рядом проблем.

Дополнительное образование детей имеет большие возможности в плане формирования физической культуры, общей культуры, адаптации детей к жизни в обществе, самореализации и личностного роста.

Однако воспитание и развитие детей происходит путем решения различных проблем. В общем виде эти проблемы можно разделить на три группы:

- проблемы современного российского общества
- проблемы системы дополнительного образования
- проблемы внутри учреждения.

*Проблемы современного российского общества, влияющие на деятельность учреждения дополнительного образования детей:*

- резкая дифференциация доходов населения и связанные с этим проблемы элитности и неравных возможностей;
- различный статус родителей, занятых работой, с одной стороны и безработные, с другой стороны порождает конфликты и проблемы взаимодействия детей между собой;
- проблема в недостаточном финансировании деятельности системы дополнительного образования;
- отсутствие спортивной формы и недостаточное количество единиц спортивного инвентаря.

*Проблемы системы дополнительного образования детей:*

- отсутствие программ по видам спорта, отвечающих современным требованиям;
- недостаточность в специально-методической литературе;
- отсутствие единых критериев результативности образовательного процесса и методической работы;
- недостаточно проработанная нормативно-правовая база, регулирующая деятельность учреждения дополнительного образования детей;
- слабая работа с родителями о значимости физической культуры и спорта в современном обществе.

*Проблемы СДЮСШОР :*

1. Проблемы обучающихся:

- ухудшение здоровья, компьютеризация, информационная загруженность современных младших школьников создают трудности в работе с группами начальной подготовки;
- у спортсменов учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования сложности в из-за больших нагрузок в общеобразовательной школе (опоздание или даже

отсутствие на тренировках);

2. Проблемы педагогических кадров - нужно еще больше привлекать и сохранять молодые кадры.

3. Методическое оснащение:

- тренеры-преподаватели слабо владеют навыками исследовательской деятельности;
- сложность привлечения педагогов к разработке авторских программ в силу производственной занятости.

4. Материально-финансовая база:

- недостаток отсутствие специализированных спортивных залов;
- слабое финансирование материально-технического обеспечения;
- слабое финансирования учебно-тренировочных сборов, сборных команд на участие в региональных соревнованиях, России, Европы и Мира.

Для решения этих проблем Школа целенаправленно работает над улучшением материально – технической базы учреждения, технической оснащенности учебно–тренировочного процесса спортивным оборудованием, снаряжением. Результатом серьезной работы в данном направлении за период с 2011 по 2016 годы стали:

- приобретение спортивного оборудования и инвентаря для проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований
- приобретение спортивных костюмов для занятий и выступлений на соревнованиях обучающихся
- сертификация санной ледовой трассы
- приобретение системы электронного хронометража для проведения соревнований.

Администрация школы грамотно планирует деятельность педагогического коллектива по повышению их профессионального уровня, создает условия для непрерывного повышения квалификации работников: 100% педагогических работников своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации и имеют высшую квалификационную категорию.

### **1.7. Кадровое обеспечение**

Администрация спортивной школы считает необходимым заботиться о формировании коллектива педагогов-единомышленников, создавая возможности для развития личности и самореализации каждого из них. Значительное внимание уделяется работе с кадрами. Созданы условия для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, повышения их квалификации.

Для совершенствования профессиональной компетенции тренерско-преподавательского состава в системе проводится мониторинг качества образовательного процесса. На педагогических, тренерских советах рассматриваются вопросы определения стратегии развития школы, разрабатывается и обсуждается перспективное планирование, индивидуальные планы подготовки высококвалифицированных спортсменов на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, проводится ежегодный анализ участия ведущих саночников в учебно-тренировочных сборах, соревнованиях областного, российского и международного уровней.

Стабильные успехи спортивной школы свидетельствуют о целенаправленной, планомерной, системной работе администрации и тренерско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала по созданию условий для реализации креативных возможностей обучающихся, совершенствованию форм и методов тренировочного процесса на разных этапах многолетней спортивной подготовки. Это свидетельство совместного творческого труда всего коллектива СДЮСШОР, его высококлассных спортсменов и тренеров-преподавателей.

## **II. Перечень программных мероприятий.**

Мероприятия программы определены на основе анализа материально-технического и кадрового состояния СДЮСШОР

### **I. Обеспечение организационно-педагогических условий для осуществления учебно-тренировочного, соревновательного и воспитательного процесса:**

- 1.1. Введение новых адаптированных образовательных программ по санному спорту;
- 1.2. Кадровое обеспечение новых программ, обучение и повышение квалификации тренерско-преподавательского состава, введение в штатное расписание 1 ставки тренера-преподавателя по вновь открытым программам;
- 1.3. Методическое обеспечение и совершенствование образовательного процесса;
- 1.4. Введение в календарь спортивных мероприятий новых соревнований и проведение соревнований на базе МКУДО СДЮСШОР более качественно и более высокого уровня;
- 1.5. Улучшение воспитательной работы в социуме – «родители – детский сад - образовательная школа - спортивная школа».

### III. «Модель» выпускника МКУДО СДЮСШОР

#### **Модель выпускника:**

- Личность, общая культура которой, предполагает высокий уровень физической культуры и потребности в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры и культурных отношений;
- ведет здоровый образ жизни;
- способен эффективно реализовать себя в различных социальных сферах современного общества;
- творческая личность – обладает развитыми физическими способностями, знаниями, умениями, навыками в избранном виде спорта;
- интеллектуальная личность;
- свободная личность – личность, уважающая себя, осознающую свою ценность и признающая ценность другой личности, способная сделать выбор в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;

Качества настоящего тренера-преподавателя: Профессионализм;

- Человечность;
- Коммуникативность;
- Любовь к детям;
- Терпение;
- Творчество
- Внешний вид тренера-преподавателя
- Тактичность
- Работоспособность

Качества тренера-преподавателя, с которыми нельзя допускать к работе

- Равнодушие
- Непрофессионализм
- Злоба, грубость
- Халатность
- Несдержанность
- Авторитарность
- Безответственность
- Лицемерие.

**Прогнозируемый результат:** профессиональное самоопределение; поступление в училище олимпийского резерва, в ВУЗы и колледжи спортивной направленности.

#### **IV. Ожидаемые конечные результаты Программы.**

1. С введением новых образовательных программ, увеличится число детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом на 10% .
2. Увеличится объём спортивно-массовых мероприятий, проводимых МКУДО СДЮСШОР в городе и области на 10%.
3. Повысится качество работы административного аппарата и педагогического состава, увеличится количество тренеров-преподавателей
4. СДЮСШОР будет стремиться к созданию современной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, отвечающей всем требованиям ведения высококачественного образовательного процесса -
5. Увеличится материальная оснащённость спортивным инвентарём, экипировкой и спортивным оборудованием на 20%;
6. Задача школы – сформировать культуру здорового образа жизни обучающихся, сберечь и приумножить ресурсы физического, психологического и духовно-нравственного здоровья обучающихся – в итоге создать здоровье ориентированную личность. Для этого школа должна интегрироваться в социум (детский сад - образовательная школа- колледж).

#### **Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:**

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Наша новая школа».
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность учащихся Учреждения через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию учащихся и педагогов Учреждения.
5. Модернизировать систему управления Учреждения.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения учащихся.
8. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
9. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы Учреждения.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой позволит улучшить материально-техническую оснащённость МКУДО СДЮСШОР, даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, занимающихся в спортивной школе, повысить уровень их физической подготовленности, сформировать культуру здорового образа жизни, сберечь и приумножить ресурсы физического, психологического и духовно-нравственного здоровья, что в итоге позволит воспитать здоровьеориентированную личность, которая в будущем будет влиять на экономическое и нравственное оздоровление общества.

## **VI ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **ПЕРВЫЙ ЭТАП**

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. СДЮСШОР будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление дополнительных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

### **ВТОРОЙ ЭТАП**

Второй этап реализации концепции развития Учреждения - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности Учреждения, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

## СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2016-2020 г.г.

### *Развитие нормативно- правовой базы*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	<i>Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам СДЮСШОР.</i>	2016 г.	Администрация
2.	<i>Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Зам.директора по спортивной массовой работе</i>

### *Совершенствование учебно-методической базы*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	<i>Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация, тренеры</i>
2.	<i>Анализ выполнения учебных программ.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>Зам.директора по СМР</i>
3.			
3.	<i>Улучшение работы сайта СДЮСШОР.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация</i>
4.	<i>Создание информационной карты о деятельности СДЮСШОР.</i>	2016 г.	<i>Зам.директора по СМР</i>
5.	<i>Анализ выступления учащихся на соревнованиях</i>	<i>ежегодно</i>	<i>Старший тренер-преподаватель</i>
6.	<i>Создание банка данных по обобщению опыта педагогов СДЮСШОР.</i>	2018 г.	<i>Администрация</i>

### *Совершенствование работы с педагогическими кадрами*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	<i>Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.</i>	<i>август, 2016г.</i>	<i>Зам.директора по СМР</i>
2.	<i>Планирование обучения педагогов СДЮСШОР на курсах повышения квалификации.</i>	<i>2016-2020гг</i>	<i>Зам.директора по СМР</i>
3.	<i>Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация</i>

4.	<i>Участие в региональных и всероссийских конкурсах педагогов дополнительного образования.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Тренеры-преподаватели</i>
5.	<i>Утверждение тем для самообразования педагогов.</i>	<i>ежегодно сентябрь</i>	<i>Директор</i>
6.	<i>Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.</i>	<i>ежегодно сентябрь</i>	<i>Зам.директора по СМР</i>

### **Организационно-образовательная деятельность.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	<i>Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.</i>	<i>сентябрь ежегодно</i>	<i>Зам.директора по СМР</i>
2.	<i>Проведение внутришкольных, городских, областных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарному плану).</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Тренеры-преподаватели</i>
3.	<i>Проведение международных юношеских соревнований (согласно календарному плану).</i>	<i>2017-2018гг.</i>	<i>Администрация, Тренеры-преподаватели</i>
4	<i>Участие в всероссийских и международных соревнованиях.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Тренеры-преподаватели</i>
5	<i>Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности СДЮСШОР.</i>	<i>ежегодно 2 раза в год</i>	<i>Зам.директора по СМР</i>
6	<i>Проведение Дня здоровья и т.д.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>Тренеры-преподаватели</i>
7.	<i>Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.</i>	<i>июль-август ежегодно</i>	<i>Директор</i>
8.	<i>Организация и проведение учебно-тренировочных сборов</i>	<i>ежегодно по требованию</i>	<i>Администрация, тренеры-преподаватели</i>

### **Работа с общеобразовательными организациями**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	<i>Проведение совместных соревнований в рамках Дня открытых дверей</i>	<i>Декабрь, январь ежегодно</i>	<i>Директор</i>
2.	<i>Разработка планов сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями</i>	<i>2016</i>	<i>Директор</i>